# Informatyka i psychologia synergie i kontradykcje

Ryszard Tadeusiewicz

Streszczenie wystąpienia na konwersatorium PTI

Podstawą do przygotowania tego konwersatorium była para bliźniaczych książek wydanych odpowiednio przez AGH i przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie





W książkach tych rozważano między innymi takie kwestie:

# Przedmowa – Wiedza psychologów i umiejętności informatyków

[https://www.academia.edu/37662247/Wiedza\_psychologów\_i\_umiejętności\_informatyków](https://www.academia.edu/37662247/Wiedza_psycholog%C3%B3w_i_umiej%C4%99tno%C5%9Bci_informatyk%C3%B3w)

# Psychologia i informatyka. Razem czy osobno?

<https://www.academia.edu/37572653/Psychologia_i_informatyka._Razem_czy_osobno>

# Ile informatyki w psychologii i ile psychologii w informatyce?

<https://www.academia.edu/37572879/Ile_informatyki_w_psychologii_i_ile_psychologii_w_informatyce>

# Czy istnieje specyficzny profil psychologiczny programistów?

[https://www.academia.edu/37662448/Czy\_istnieje\_specyficzny\_profil\_psychologiczny\_programistów](https://www.academia.edu/37662448/Czy_istnieje_specyficzny_profil_psychologiczny_programist%C3%B3w)

Inspirujące mogą być także dwa dalsze rozdziały ze wskazanej książki:

# Sieci neuronowe i inne systemy neurocybernetyczne jako narzędzia informatyczne o ciekawych zastosowaniach na gruncie psychologii

[https://www.academia.edu/37662867/Sieci\_neuronowe\_i\_inne\_systemy\_neurocybernetyczne\_jako\_narzędzia\_informatyczne\_o\_ciekawych\_zastosowaniach\_na\_gruncie\_psychologii](https://www.academia.edu/37662867/Sieci_neuronowe_i_inne_systemy_neurocybernetyczne_jako_narz%C4%99dzia_informatyczne_o_ciekawych_zastosowaniach_na_gruncie_psychologii)

# Kognitywistyka – klucz do umysłu naturalnego i sztucznego

[https://www.academia.edu/37663030/Kognitywistyka\_klucz\_do\_umysłu\_naturalnego\_i\_sztucznego](https://www.academia.edu/37663030/Kognitywistyka_klucz_do_umys%C5%82u_naturalnego_i_sztucznego)

W czasie konwersatorium problemy związków informatyki i psychologii będą omawiane w oparciu o wskazane rozdziały wspomnianych książek, zachęcam więc PT uczestników konwersatorium do ich przeczytania dla usprawnienia dyskusji.